**ДЕМО-ВАРИАНТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по обществознанию для 9 класса**

1. **Инструкция для учеников**

Дорогой друг!

Перед тобой задания по обществознанию.

* Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
* На всю работу тебе даётся 40 минут.
* Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы.
* Внимательно читай каждое задание и ответы к нему (если есть).
* Запиши свой ответ или выбери ответ (несколько ответов) из предложенных.
* Если ошибся, то зачеркни ошибку, запиши или выбери другой ответ
* Если не удаётся выполнить задание сразу, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, которое вызвало затруднение, и постараться выполнить его.
* Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью.
* Пользуйся черновиком.

Желаем удачи!!!

1. **Текст работы**

**Обществознание, 9 класса**

**Демо-вариант**

**1.** Что является признаком любого государства?

1) верховенство права

2) выборность высших органов власти

3) суверенитет

4) многопартийность

**2.** Что из перечисленного характеризует демократический режим?

1) верховенство исполнительной власти

2) командно-административные методы управления

3) господство одной общеобязательной идеологии

4) защита прав и свобод граждан

**3.** Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является

1) либеральным

2) демократическим

3) революционным

4) авторитарным

**4.** Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют

1) гражданским обществом

2) многопартийностью

3) федерацией

4) правовым государством

**5.** Что из перечисленного ниже характеризует любую политическую партию?

1) наличие региональных отделений

2) выражение интересов общества в целом

3) исключительное право издавать общеобязательные законы

4) притязание на власть, участие во власти

**6.** Конституция страны как Основной Закон государства отличается тем, что

1. она принимается президентом
2. ее положениям не должны противоречить все остальные нормативные акты
3. она принимается парламентом страны
4. ее положения не могут быть пересмотрены

**7.** В Конституции РФ закреплен основополагающий принцип демократического государства. Это означает, что

1. государство состоит из отдельных равноправных субъектов
2. народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
3. власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви
4. гарантируется местное самоуправление

**8.** Ожидаемое от человека поведение, которое соответствует его социальному положению, называется

1. социальным статусом
2. социальной ролью
3. социальной нормой
4. социальной группой

**9.** Отличительным признаком нации как этнической общности является

1. общность языка и духовной культуры
2. суверенность во внешней политике
3. наличие публичной власти
4. многообразие отношений собственности

**10.** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

**А.**Участниками социального конфликта могут быть значительные по численности группы и общности.

**Б.**Любой социальный конфликт приводит к разрушительным для общества последствиям.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**11.** В приведенном списке указаны черты сходства абсолютной и ограниченной монархии и черты отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1. монарх передает свою власть по наследству
2. монарх вынужден считаться с мнением парламента
3. для принятия или отмены закона достаточно воли монарха
4. является формой правления в государстве

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**12.** Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВА И СВОБОДЫ | ГРУППЫ ПРАВ |
| **А.** право на жизнь | **1)** гражданские (личные) |
| **Б.** право на участие в управлении делами государства | **2)** политические |
| **В.** свобода предпринимательской деятельности | **3)** социально-экономические |
| **Г.** свобода совести и вероисповедания |  |
| **Д.** право избирать и быть избранным |  |

**13.** Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ.

1) Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и сво60дное развитие человека.

2) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет‚ за исключением случаев, предусмотренных законодательством о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации.

3) Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

4) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства.

5) Уголовная ответственность наступает за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям

**14.** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФУНКЦИИ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ |
| А)  назначение выборов Президента РФ;  Б)  утверждение военной доктрины;  В)  управление федеральной государственной собственностью;  Г)  разработка федерального бюджета;  Д)  объявление амнистии. | 1.  Президент РФ;  2.  Правительство РФ;  3.  Государственная Дума;  4.  Совет Федерации. |

**15.** Установите соответствие между видами статуса и их примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕР | ВИДЫ СТАТУСА |
| **А.** родственник | **1)** социальный |
| **Б.** адвокат | **2)** личный |
| **В.** отец |  |
| **Г.** друг |  |
| **Д.** банкир |  |

**16. Работа с текстом.**

**Банк заданий для подготовки к промежуточной аттестации**

**по обществознанию для 9 класса**

**1.** К признакам государства относится (-ятся)

1. общая культура
2. налоговые сборы
3. демократические выборы
4. наличие политической оппозиции.

**2.** В го­су­дар­стве Н. пре­зи­дент фор­ми­ру­ет пар­ла­мент и пра­ви­тель­ство. При этом су­ще­ству­ет пар­ла­мент, ко­то­рый дол­жен утвер­дить со­став пра­ви­тель­ства, пред­ло­жен­ный пре­зи­ден­том. Какая форма прав­ле­ния пред­став­ле­на в го­су­дар­стве Н.?

1. кон­сти­ту­ци­он­ная мо­нар­хия
2. пар­ла­мент­ская рес­пуб­ли­ка
3. аб­со­лют­ная мо­нар­хия
4. пре­зи­дент­ская рес­пуб­ли­ка

**3.** Со­во­куп­ность не­го­су­дар­ствен­ных от­но­ше­ний и ор­га­ни­за­ций, вы­ра­жа­ю­щих част­ные ин­те­ре­сы граж­дан в раз­лич­ных сфе­рах, на­зы­ва­ют

1. граж­дан­ским об­ще­ством
2. мно­го­пар­тий­но­стью
3. фе­де­ра­ци­ей
4. пра­во­вым го­су­дар­ством

**4.**  Что яв­ля­ет­ся от­ли­чи­тель­ным при­зна­ком де­мо­кра­ти­че­ско­го ре­жи­ма?

1. фе­де­ра­тив­ное устрой­ство
2. право на взи­ма­ние на­ло­гов
3. га­ран­тии прав и сво­бод граж­дан
4. на­ли­чие пуб­лич­ной вла­сти

**5.** К признакам государства относится (-ятся)

1. единство территории
2. наличие гражданского общества
3. психологическое единство людей
4. все перечисленное.

**6.** Для государства М. характерна известная степень самостоятельности образующих его земель, существует двойная система судопроизводства, гражданско-правового кодекса. Центральное правительство не обладает правом одностороннего изменения границ государства, а земли, соответственно, правом выхода из него в одностороннем порядке. Какова форма государственно-территориального устройства государства М.?

1. унитарное государство
2. республика
3. федерация
4. конфедерация.

**7.** На вопрос семилетнего Андрея: «Кто такой гражданин?» его отец Николай объяснил, гражданин - тот, кто

1. живет в стране не менее пяти лет
2. обладает соответствующей собственностью
3. наделён определенными правами и обязанностями и поступает в соответствии с ними
4. пользуется уважением окружающих.

**8.** По­ли­ти­че­ский режим, ха­рак­те­ри­зу­ю­щий­ся со­сре­до­то­че­ни­ем всей вла­сти в руках од­но­го лица или ор­га­на по­ли­ти­че­ской вла­сти и сни­же­ни­ем роли дру­гих ин­сти­ту­тов, яв­ля­ет­ся

1. ли­бе­раль­ным
2. де­мо­кра­ти­че­ским
3. ре­во­лю­ци­он­ным
4. ав­то­ри­тар­ным

**9.** Что яв­ля­ет­ся при­зна­ком лю­бо­го го­су­дар­ства?

1. рес­пуб­ли­кан­ская форма прав­ле­ния
2. фе­де­ра­тив­ное устрой­ство
3. взи­ма­ние на­ло­гов и сбо­ров
4. раз­де­ле­ние вла­стей.

**10.** В государство В. существует единая система законодательной, исполнительной и судебной власти, а так же единая финансовая система и одна Конституция. Государство В. делится на штаты, которые не обладают самостоятельностью. Какова форма государственно-территориального устройства государства В.?

1. конфедерация
2. унитарное государство
3. федерация
4. монархия

**11.** Что яв­ля­ет­ся фор­мой не­по­сред­ствен­но­го на­ро­до­вла­стия?

1. вы­бо­ры
2. мно­го­пар­тий­ность
3. ре­фе­рен­дум
4. пар­ла­мен­та­ризм.

**12.** К признакам государства относится (-ятся)

1. суверенитет
2. публичная власть
3. законодательная деятельность
4. всё перечисленное.

**13.** Что ха­рак­те­ри­зу­ет по­ли­ти­че­скую пар­тию, в от­ли­чие от дру­гих объ­еди­не­ний граж­дан?

1. объ­еди­не­ние еди­но­мыш­лен­ни­ков
2. стрем­ле­ние к по­лу­че­нию вла­сти
3. удо­вле­тво­ре­ние по­треб­но­стей людей
4. общие ин­те­ре­сы участ­ни­ков

**14.**  От­ли­чи­тель­ным при­зна­ком пра­во­во­го го­су­дар­ства яв­ля­ет­ся

1. рес­пуб­ли­кан­ская форма прав­ле­ния
2. на­ли­чие кон­сти­ту­ции
3. раз­ви­тая си­сте­ма со­ци­аль­но­го обес­пе­че­ния
4. прин­цип раз­де­ле­ния вла­стей

**15.** То­та­ли­тар­ный режим от­ли­ча­ет

1. все­сто­рон­ний кон­троль го­су­дар­ства над жиз­нью об­ще­ства
2. га­ран­тия прав и сво­бод граж­дан
3. де­я­тель­ность сво­бод­ной прес­сы
4. на­ли­чие го­су­дар­ствен­но­го ап­па­ра­та

**16.** Ме­ха­низм го­су­дар­ствен­но­го при­нуж­де­ния, дей­ству­ю­щий в от­но­ше­нии пра­во­на­ру­ши­те­лей, — это

1. дее­спо­соб­ность
2. пра­во­от­но­ше­ние
3. пра­во­вое со­зна­ние
4. юри­ди­че­ская от­вет­ствен­ность

**17.** Пар­ла­мент на­ло­жил вето на за­ко­но­про­ект, пред­ло­жен­ный мо­нар­хом, об­ра­тил­ся в Кон­сти­ту­ци­он­ный суд с прось­бой дать за­клю­че­ние о со­от­вет­ствии за­ко­но­про­ек­та Кон­сти­ту­ции. В усло­ви­ях какой формы прав­ле­ния воз­мож­на по­доб­ная си­ту­а­ция?

1. пар­ла­мент­ской рес­пуб­ли­ки
2. аб­со­лют­ной мо­нар­хии
3. огра­ни­чен­ной мо­нар­хии
4. пре­зи­дент­ской рес­пуб­ли­ки

**18.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го ха­рак­те­ри­зу­ет де­мо­кра­ти­че­ский режим?

1. вер­хо­вен­ство ис­пол­ни­тель­ной вла­сти
2. ко­манд­но-ад­ми­ни­стра­тив­ные ме­то­ды управ­ле­ния
3. гос­под­ство одной об­ще­обя­за­тель­ной идео­ло­гии
4. за­щи­та прав и сво­бод граж­дан.

**19.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го ниже ха­рак­те­ри­зу­ет любую по­ли­ти­че­скую пар­тию?

1. на­ли­чие ре­ги­о­наль­ных от­де­ле­ний
2. вы­ра­же­ние ин­те­ре­сов об­ще­ства в целом
3. ис­клю­чи­тель­ное право из­да­вать об­ще­обя­за­тель­ные за­ко­ны
4. при­тя­за­ние на власть, уча­стие во вла­сти.

**20.** Организация Н. стремится воздействовать на власть для того, чтобы она обеспечила экологическую безопасность своего региона. В состав организации входят учёные, студенты, журналисты, бизнесмены, спортсмены, депутаты городского собрания, пенсионеры. Данная организация - это

1. партийная фракция
2. муниципальный комитет
3. политическая партия
4. политическое движение

**21.** Конституция страны как Основной Закон государства отличается тем, что

1. она принимается президентом
2. ее положениям не должны противоречить все остальные нормативные акты
3. она принимается парламентом страны
4. ее положения не могут быть пересмотрены

**22.** Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что

1. политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
2. народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
3. власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви
4. человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

**23.** Что отличает Конституцию от других правовых актов?

1. письменная форма
2. высшая юридическая сила
3. обращение ко всем гражданам
4. поддержка силой государства

**24.** Согласно Конституции, высшим непосредственным выражением власти в Российской Федерации является

1. Федеральное собрание Российской Федерации
2. Президент Российской Федерации
3. митинги и демонстрации
4. референдум и выборы

**25.** Согласно Конституции, основным источником власти в Российской Федерации является

1. Федеральное собрание Российской Федерации
2. Президент Российской Федерации
3. народ Российской Федерации
4. Председатель Правительства Российской Федерации

**26.** Конституция РФ провозглашает нашу страну светским государством. Это означает, что

1. политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
2. никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной
3. власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви
4. государство состоит из отдельных субъектов

**27.** В Конституции РФ закреплен основополагающий принцип федерализма. Это означает, что

1. гарантируется местное самоуправление
2. народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
3. власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви
4. государство состоит из отдельных равноправных субъектов, объединенных государственной целостностью

**28.** В Конституции РФ закреплен основополагающий принцип демократического государства. Это означает, что

1. государство состоит из отдельных равноправных субъектов
2. народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
3. власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви
4. гарантируется местное самоуправление

**29.** Социальная мобильность  — это

1. столкновение социальных интересов
2. изменение индивидом своего социального статуса
3. наличие взаимодействия между различными социальными группами
4. основание для социальной стратификации

**30.** Деление общества на группы называется

1. социальным статусом
2. социальной стратификацией
3. социализацией
4. социальным положением

**31.** Совокупность больших социальных групп, составляющих общество, называют

1. социальными отношениями
2. социальной структурой
3. социальной нормой
4. социальной мобильностью

**32.** Дмитрию 17 лет, он завершает обучение в средней школе. Его семья  — родители, сестра и брат. В этих характеристиках проявляется

1. личный авторитет
2. этническая принадлежность человека
3. престиж семьи
4. социальный статус личности

**33.** Обществоведы используют понятие «социальный конфликт» для обозначения

1. реакции общества на поведение человека
2. столкновения противоположных интересов
3. значимости социального статуса индивида
4. общественно опасного виновного деяния

**34.** Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

1. общими увлечениями
2. непосредственными личными контактами
3. собственными социальными нормами
4. совместным ведением хозяйства

**35.** Отличительным признаком нации как этнической общности является

1. общность языка и духовной культуры
2. суверенность во внешней политике
3. наличие публичной власти
4. многообразие отношений собственности

**36.** Ожидаемое от человека поведение, которое соответствует его социальному положению, называется

1. социальным статусом
2. социальной ролью
3. социальной нормой
4. социальной группой

**37.** Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

**А.**Причины социальных конфликтов кроются в противоречии интересов различных социальных групп.

**Б.**Социальные конфликты всегда оказывают негативное влияние на развитие общества.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**38.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о межнациональных конфликтах?

**А.**Межнациональные конфликты могут возникать на бытовом уровне.

**Б.**Российское законодательство предусматривает ответственность за разжигание межнациональной розни.

1. верно толь­ко А
2. верно толь­ко Б
3. верны оба суж­де­ния
4. оба суж­де­ния не­вер­ны

**39.** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

**А.**Участниками социального конфликта могут быть значительные по численности группы и общности.

**Б.**Любой социальный конфликт приводит к разрушительным для общества последствиям.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**40.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о способах разрешения конфликтов?

**А.**Конкуренция является одним из эффективных способов выхода из конфликта.

**Б.**Переговоры, посредничество часто используются при решении международных конфликтов.

**1)** верно толь­ко А

1. верно толь­ко Б
2. верны оба суж­де­ния
3. оба суж­де­ния не­вер­ны

**41.** Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВА И СВОБОДЫ | ГРУППЫ ПРАВ |
| **А.** право на жизнь | **1)** гражданские (личные) |
| **Б.** право на участие в управлении делами государства | **2)** политические |
| **В.** свобода предпринимательской деятельности | **3)** социально-экономические |
| **Г.** свобода совести и вероисповедания |  |
| **Д.** право избирать и быть избранным |  |

**42.** Установите соответствие правами (свободами) и группами прав (свобод) человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВА (СВОБОДЫ) | ГРУППЫ ПРАВ |
| **А.** право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства | **1)** гражданские |
| **Б.** право на охрану здоровья и медицинскую помощь | **2)** социально-экономические |
| **В.** право на свободу и личную неприкосновенность | **3)** культурные |
| **Г.** право на свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания |  |
| **Д.** право на защиту своей чести и доброго имени |  |

**43.** Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВА И СВОБОДЫ | ГРУППА ПРАВ |
| **А.** право на тайну переписки | **1)** гражданские (личные) |
| **Б.** право на равный доступ к государственной службе | **2)** политические |
| **В.** право частной собственности | **3)** экономические |
| **Г.** право на общественные объединения |  |
| **Д.** свобода предпринимательской деятельности |  |

**44.** Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА | ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД) |
| **А.** право на охрану здоровья и медицинскую помощь | **1)** гражданские (личные) |
| **Б.** защита от произвольного вмешательства в личную жизнь | **2)** политические |
| **В.** право на защиту чести и достоинства | **3)** социальные |
| **Г.** право на свободу мирных собраний и ассоциаций |  |
| **Д.** право на жизнь |  |

**45.** Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ.

**1)** Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ равноправны.

**2)** Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный

народ.

**3)** Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением

имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.

**4)** Необоснованный отказ в заключении трудового договора запрещается.

**5)** Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и

иных формах собственности.

**46.** Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ.

**1)** Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий,

обеспечивающих достойную жизнь и сво60дное развитие человека.

**2)** Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет‚ за

исключением случаев, предусмотренных законодательством о правовом положении иностранных

граждан в Российской Федерации.

**3)** Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа

жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

**4)** Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства.

**5)** Уголовная ответственность наступает за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому

преступлениям.

**47.** Какие по­ло­же­ния от­ра­жа­ют ос­но­вы кон­сти­ту­ци­он­но­го строя РФ?

**1)** Государство яв­ля­ет­ся де­мо­кра­ти­че­ским фе­де­ра­тив­ным пра­во­вым с рес­пуб­ли­кан­ской фор­мой правления.

**2)** Хозяйственная жизнь опре­де­ля­ет­ся и на­прав­ля­ет­ся го­су­дар­ствен­ным на­род­но­хо­зяй­ствен­ным планом.

**3)** Вся власть принадлежит тру­дя­щим­ся го­ро­да и деревни.

**4)** Высшим не­по­сред­ствен­ным вы­ра­же­ни­ем вла­сти на­ро­да яв­ля­ют­ся ре­фе­рен­дум и сво­бод­ные выборы.

**5)** Человек, его права и сво­бо­ды яв­ля­ют­ся выс­шей ценностью.

**48.** Найдите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ.

**1)** Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на

законодательную, исполнительную и судебную.

**2)** Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины,

вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

**3)** Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.

**4)** Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её

многонациональный народ.

1. Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и

другими родственниками.

**49.** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют

|  |  |
| --- | --- |
| ФУНКЦИЯ | СУБЪЕКТ ГОС. ВЛАСТИ РФ |
| **А.**утверждение изменения границ между субъектами РФ  **Б.**принятие решения об отставке Правительства Российской Федерации  **В.**утверждение по представлению Президента Председателя Правительства РФ  **Г.**назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты  **Д.**осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности | **1)**Совет Федерации;  **2)**Государственная Дума;  **3)**Президент РФ;  **4)**Правительство РФ. |

**50.** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют

|  |  |
| --- | --- |
| ФУНКЦИИ | СУБЪЕКТЫ ГОС. ВЛАСТИ РФ |
| **А.**назначение выборов Президента РФ  **Б.**утверждение военной доктрины  **В.**управление федеральной государственной собственностью  **Г.**разработка федерального бюджета  **Д.**объявление амнистии | **1)**Президент РФ  **2)**Правительство РФ  **3)**Государственная Дума  **4)**Совет Федерации |

**51.** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют

|  |  |
| --- | --- |
| ФУНКЦИЯ | СУБЪЕКТ ГОС. ВЛАСТИ |
| **А.**решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации  **Б.**утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения  **В.**утверждение военной доктрины Российской Федерации  **Г.**отрешение Президента РФ от должности  **Д.**обеспечение проведения в государстве единой финансовой, кредитной и денежной политики | **1)**Совет Федерации  **2)**Президент РФ  **3)**Правительство РФ  **4)**Государственная Дума |

**52.** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют

|  |  |
| --- | --- |
| ФУНКЦИЯ | СУБЪЕКТ ГОС. ВЛАСТИ |
| **А.**объявление амнистии;  **Б.**назначение и отзыв дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах и международных организациях;  **В.**обеспечение исполнения государственного бюджета;  **Г.**решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;  **Д.**принятие федеральных законов. | **1)**Президент РФ;  **2)**Совет Федерации;  **3)**Государственная Дума;  **4)**Правительство РФ. |

**53.** Установите соответствие между видами статуса и их примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕР | ВИДЫ СТАТУСА |
| **А.** родственник | **1)** социальный |
| **Б.** адвокат | **2)** личный |
| **В.** отец |  |
| **Г.** друг |  |
| **Д.** банкир |  |

**54.** Установите соответствие между видами статуса и их примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕР | ВИДЫ СТАТУСА |
| **А.** безработный | **1)** смешанный |
| **Б.** чемпион мира | **2)** приписываемый |
| **В.** академик |  |
| **Г.** муж |  |
| **Д.** олимпийский чемпион |  |

**515.** Установите соответствие между видами статуса и их примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕР | ВИДЫ СТАТУСА |
| **А.** юноша | **1)** достигаемый |
| **Б.** француз | **2)** предписанный |
| **В.** маргинал |  |
| **Г.** офицер полиции |  |
| **Д.** декан факультета |  |

**56.** Установите соответствие между видами статуса и их примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕР | ВИДЫ СТАТУСА |
| **А.** русский | **1)** достигаемый |
| **Б.** люмпен | **2)** предписанный |
| **В.** командир полка |  |
| **Г.** мужчина |  |
| **Д.** профессор вуза |  |

**57.** На уроке учи­тель рас­ска­зы­вал о раз­лич­ных по­ли­ти­че­ских ор­га­ни­за­ци­ях. Срав­ни­те два типа по­ли­ти­че­ских ор­га­ни­за­ций: по­ли­ти­че­ские пар­тии и об­ще­ствен­но-по­ли­ти­че­ские дви­же­ния.

1. вы­ра­жа­ют ин­те­ре­сы опре­делённых со­ци­аль­ных групп.
2. стре­мят­ся к за­во­е­ва­нию вла­сти и к уча­стию в её осу­ществ­ле­нии.
3. не имеют фик­си­ро­ван­но­го член­ства.
4. вы­сту­па­ют с граж­дан­ски­ми ини­ци­а­ти­ва­ми по во­про­сам по­ли­ти­че­ской жизни.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**58.** Сравните гражданско-правовую и уго­лов­ную ответственность. Вы­бе­ри­те и за­пи­ши­те в первую колонку таб­ли­цы порядковые но­ме­ра черт сходства, а во вто­рую колонку — по­ряд­ко­вые номера черт отличия:

1. наступает толь­ко за совершённое преступление
2. применяется ком­пе­тент­ны­ми органами государства
3. строго ре­гла­мен­ти­ру­ет­ся нормами права
4. влечёт су­ди­мость гражданина

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**59.**  В го­су­дар­стве Z уста­нов­лен де­мо­кра­ти­че­ский по­ли­ти­че­ский режим, а в го­су­дар­стве Y — то­та­ли­тар­ный. Срав­ни­те эти два по­ли­ти­че­ских ре­жи­ма. Вы­бе­ри­те и за­пи­ши­те в первую ко­лон­ку таб­ли­цы по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт сход­ства, а во вто­рую ко­лон­ку — по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт от­ли­чия:

1. пре­се­че­ние на­ру­ше­ний об­ще­ствен­но­го по­ряд­ка;
2. на­ли­чие ор­га­нов ис­пол­ни­тель­ной вла­сти;
3. сво­бод­ные вы­бо­ры на аль­тер­на­тив­ной ос­но­ве;
4. вы­не­се­ние при­го­во­ров вне­су­деб­ны­ми ор­га­на­ми.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**60.** В приведенном списке указаны черты сходства норм права и морали и отличия норм права от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1. принимаются государством
2. регулируют жизнь общества
3. опираются на представления о добре и зле
4. устанавливают правила поведения

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**61.** В при­ве­ден­ном спис­ке ука­за­ны черты сход­ства по­ня­тий «го­су­дар­ство» и «пра­во­вое го­су­дар­ство» и черты от­ли­чия. Вы­бе­ри­те и за­пи­ши­те в первую ко­лон­ку таб­ли­цы по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт сход­ства, а во вто­рую ко­лон­ку — по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт от­ли­чия:

1. вер­хо­вен­ство за­ко­на;
2. на­ли­чие ор­га­нов и струк­ту­ры прав­ле­ния;
3. го­су­дар­ствен­ный су­ве­ре­ни­тет;
4. си­сте­ма раз­де­ле­ния вла­стей.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**62.** В приведенном списке указаны черты сходства гражданского и трудового права и отличия гражданского права от трудового. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1. регулирует имущественные отношения граждан
2. является отраслью права
3. выражает установленные государством нормы
4. определяет правила взаимодействия работника и работодателя

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**63.** Срав­ни­те вы­бо­ры и ре­фе­рен­дум. Вы­бе­ри­те и за­пи­ши­те в первую ко­лон­ку таб­ли­цы по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт сход­ства, а во вто­рую ко­лон­ку — по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт от­ли­чия:

1. тай­ное го­ло­со­ва­ние граж­дан;
2. граж­да­не вы­ра­жа­ют одоб­ре­ние или не­одоб­ре­ние ка­ко­го-либо ре­ше­ния, за­ко­на;
3. го­ло­со­ва­ние за кан­ди­да­тов на го­су­дар­ствен­ные долж­но­сти;
4. пра­вом го­ло­са об­ла­да­ют толь­ко со­вер­шен­но­лет­ние граж­да­не.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**64.** В приведенном списке указаны черты сходства абсолютной и ограниченной монархии и черты отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1. монарх передает свою власть по наследству
2. монарх вынужден считаться с мнением парламента
3. для принятия или отмены закона достаточно воли монарха
4. является формой правления в государстве

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**Часть 2.**

**Работа с текстом**